**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Жай бөлшектің негізгі қасиеті | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.14  жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;  5.1.2.15  жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | |  | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшектің негізгі қасиеті тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **1.**Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | | |  | |  | . |
| 8 мин | Жаңа сабақ | **Жаңа сабақ.Видео сабақ.** [**https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1f0eae71-4d73-47ca-9f67-072367b57e45**](https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1f0eae71-4d73-47ca-9f67-072367b57e45)  Егер бөлшектің алымын да, бөлімін де бірдей натурал санға көбейтсе немесе бөлсе, онда бастапқы бөлшекке тең бөлшек шығады.  ***Тең бөлшектер*** – бір санның әртүрлі жазылуы.  Бөлшектің алымын да, бөлімін де олардың 1-ден өзге ортақ бөлгішіне бөлуді ***бөлшекті қысқарту*** деп атайды.  Бөлшектер алымы мен бөлімі өзара жай сандар болғанға дейін, яғни қысқартылмайтын бөлшек түріне келгенге дейін қысқартылады.  *1)==;1-мысал.==;*  *2-мысал.==; ЕҮОБ(28,12)=4.*  *Мына тапсырма қалай орындалған түсіндіріңдер:*  *==;* | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | *Тапсырмалар. №375 (ауызша)*  *. 1)=; 2)=; 3)=; 4)=; 5)=;*  *Ұжымдық жұмыс.*   1. **Бөлшекті қысқартыңдар:**   , , ,  **2.Бөлшектердің алымы мен бөлімін жай бөлшектерге жіктеу арқылы қысқартыңдар:**  , , ,  **3.**42 қызыл шар, 54 көк шар және 78 сары әр түсті шарлардың сандары бірдей болатындай неше топқа бөлуге болады?  ***Жеке жұмыс.***  *№1. 1)=; 2)=; 3)=; 4)=; 5)=;*  *№2. 1)= ; =; =; =; =.*  **Оқулықтан №381** | | |  | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан №376, №379,** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.**Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі  **ББҮ кестесін толтыру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Не білгім келеді? | Үйрендім |   Үйге тапсырма. №378, №381 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Жай бөлшектің негізгі қасиеті | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.14  жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;  5.1.2.15  жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | |  | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшектің негізгі қасиеті тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **1.**Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақты бекіту тапсырмалары | **Ережелер сұрау арқылы репродуктивті білімдерін тексеру:**  1)Бөлшектің негізгі қасиетін кім тұжырымдайды?  2) Бөлшектерді қысқарту дегеніміз не?  3) Қандай бөлшектерді қысқартылмайтын бөлшектер деп атайды?  **Тапсырмалар. 1.Бөлшектерді жаңа бөлімге келтіріңдер**   1. ¾ бөлшегінің бөлімін 8-ге, 20-ға, 100-ге, 1000-ға; 2. 2/7 бөлшегінің бөлімін 14-ке, 21-ге, 35-ке, 140-қа; 3. 5/8 бөлшегінің бөлімін 16-ға, 32-ге, 56-ға, 1000-ға.   **2. Математикалық диктант:**   |  |  | | --- | --- | | 1) Бөлшек түрінде жаз: жиырма үштен он екі |  | | 2) Бөліндіні бөлшек түрінде жаз: 8:9 |  | | 3)(\*)-ның орнына тиісті санды қой: 5 ; 12 |  | | 4)Сыныпта 30 оқушы бар,оның -і қыздар.Сыныпта қанша қыз бар? |  | | 5)Бөлшекке тең бөлшекті жаз: |  | | 6) Бөлшекті қысқарт: |  | |  |  | | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **Оқулықтан №382, №383, №389** | | |  | | **Дескриптор:**  **1.** Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.**Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі  **ББҮ кестесін толтыру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Не білгім келеді? | Үйрендім |   Үйге тапсырма. №384, №390 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Жай бөлшектің негізгі қасиеті | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.14  жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;  5.1.2.15  жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | |  | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшектің негізгі қасиеті тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  **1.**Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақты бекіту | **Ережелер сұрау арқылы репродуктивті білімдерін тексеру:**  1)Бөлшектің негізгі қасиетін кім тұжырымдайды?  2) Бөлшектерді қысқарту дегеніміз не?  3) Қандай бөлшектерді қысқартылмайтын бөлшектер деп атайды?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | және бөлшектері тік төртбұрыштың боялған бірдей бөліктерін кескіндейді. Демек,  бөлшегінің алымын да бөлімін де бірдей санға бөлгенде оған тең бөлшек алынды. = |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   Осы тапсырмалардан оқушыларға жай бөлшектің негізгі қасиетін тұжырымдатамын.  **Мысал :**  жай бөлшегін қысқартайық.  Шешуі. Жай бөлшекті қысқарту үшін, алымы мен бөлімін олардың ортақ бөлгішіне бөлу керек. 54 және 90 сандарының ортақ бөлгіштері 2;3;6;9 және 18. Демек бөлшегін қысқартудың 5 жауабын аламыз:  1) ; 2) ; 3) ; 4) ; 5) . Алғашқы 4 жауапта қысқартылатын, ал 5- жауапта қысқартылмайтын бөлшек шықты. Әдетте жай бөлшекті қысқартудың жауабында қысқартылмайтын бөлшек шыққанға дейін орындайды.  1.Өзара тең екі бөлшекке мысал келтіріңдер  2. Бөлшекті қалай қысқартуға болады  3. Қандай сабақты қысқартылмайтын бөлшек деп атайды. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 мин | Тапсырмалар. | Тапсырмалар.  Оқулықтағы жаттығулар арқылы толықтауыш көбейткіш табуға, бөлшектің негізгі қасиетін қолдану арқылы бөлшектерді қысқартуға дағдыландыру.   1. №385, №390 2. Қорапшада 12 қалам бар. Оның 2-еуi қызыл түстi, 6-уы көк түстi, қалғаны жасыл түстi. Қорапшадағы қаламдардың қандай бөлiгi қызыл түстi, қандай бөлiгi көк түстi, қандай бөлiгi жасыл түстi? 3. №392 /Оқулықтан/ 4. Жеке жұмыс.   1) ; 2) 3) бөлшегін қысқаратындай етіп, a әрпінің орнына қоюға болатын бөлімінің мәнінен кем а-ның барлық мәндерін жазыңдар.  2) = ; теңдігі тура болатындай x-тің орнына қандай натурал санды жазуға болады.  3) ; 2) 3) бөлшегін қысқаратындай етіп, x әрпінің орнына қоюға болатын бөлімінің мәнінен кем x-тің барлық мәндерін жазыңдар.  4) = ; теңдігі тура болатындай x-тің орнына қандай натурал санды жазуға болады. | | |  | | **Дескриптор:**  Қаламның түстері бойынша санын анықтайды;  Жай бөлшекпен жазады;  Бөлшекті қысқартады;  Жауабын жазады.  Дескриптор:  1.Жай бөлшектерді оқи алады, жаза алады  2.Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі  3.Жай бөлшекті қысқарта алады |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.**Жай бөлшектің негізгі қасиетін біледі.  **2.**Жай бөлшекті қысқартудыбіледі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №388, №393 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |